

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации



А.В. Кубышкина

«18» мая 2023 г.

Оценка эффективности инвестиционных проектов

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Профиль	<u>Технические системы и технологии в агробизнесе</u>
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180
Год начала подготовки	2023

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Иванюга Т.В.



Рецензент:

Рабочая программа дисциплины

Оценка эффективности инвестиционных проектов

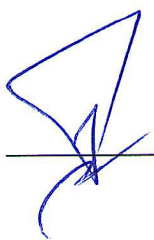
разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора:

направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Технические системы и технологии в агробизнесе, утвержденных Учёным советом Университета от 18 мая 2023 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве Протокол №10а от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Гринь А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является освоение специальных знаний в области инвестиционной деятельности, в частности разработки и технико-экономического обоснования, определения эффективности инвестиционных проектов в профессиональной деятельности и выбор оптимального среди альтернативных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: Б1.0.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Моделирование в агроинженерии».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»; «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов	Знать: теоретические основы инвестирования; осуществлять классификацию инвестиций; формировать денежные потоки инвестиционных проектов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: выбрать необходимую для разработки инвестиционного проекта методику; использовать методику для расчёта основных статических и динамических показателей эффективности инвестиционных проектов; рассчитать основные показатели эффективности инвестиций, проанализировать результаты расчетов. Владеть: методиками расчёта эффективности инвестиционных проектов; приёмами отбора инвестиционных проектов и навыками работы с использованием информационных технологий для расчёта и обоснования эффективности инвестиционных проектов.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (Очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	14	14					30	30
Лабораторные										
Практические	16	16	14	14					30	30
КСР	2	2	2	2					4	4
Консультация перед экзаменом										
Прием экзамена										
Прием зачета	0,15	0,15							0,15	0,15
Прием зачета с оценкой			0,2	0,2					0,2	0,2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	34,15	34,15	30,2	30,2					64,35	64,35
Сам. работа	37,85	37,85	77,8	77,8					115,65	115,65
Контроль										
Итого	72	72	108	108					180	180

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов			
1.1	Сущность и классификаций инвестиций. Инвестиционный рынок/Лек/	1	4	ОПК-5.1
1.2	Бизнес и инвестиционная деятельность/Лек/	1	4	ОПК-5.1
1.3	Основные категории анализа инвестиционных проектов/Лек/	1	4	ОПК-5.1
1.4	Общие положения подготовки инвестиционных проектов/Лек/	1	4	ОПК-5.1
1.5	Изучение инвестиционного меморандума/Пр/	1	4	ОПК-5.1
1.6	Изучение фаз и этапов инвестиционного проекта/Пр/	1	4	ОПК-5.1
1.7	Расчёт денежных потоков от операционной деятельности/Пр/	1	2	ОПК-5.1
1.8	Расчёт денежных потоков от инвестиционной деятельности/Пр/	1	2	ОПК-5.1
1.9	Расчёт денежных потоков от финансовой деятельности/Пр/	1	2	ОПК-5.1
1.10	Расчёт амортизации основных средств по проекту/Пр/	1	2	ОПК-5.1
1.11	Закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. Подготовка к рубежному тестированию /Ср/	1	37,85	ОПК-5.1
	Раздел 2. Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			ОПК-5.1

2.1	Оценка эффективности инвестиционных проектов/Лек/	2	6	ОПК-5.1
2.2	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов/Лек/	2	2	ОПК-5.1
2.3	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов/Лек/	2	2	ОПК-5.1
2.4	Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов/Лек/	2	2	ОПК-5.1
2.5	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов/Лек/	2	2	ОПК-5.1
2.6	Изучение инвестиционного меморандума. Изучение фаз и этапов инвестиционного проекта//Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.7	Расчёт денежных потоков от операционной инвестиционной от финансовой деятельности/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.8	Рубежное тестирование по темам. /Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.9	Расчёт дисконтированных денежных потоков/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.10	Исчисление чистого дисконтированного дохода/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.11	Исчисление внутренней нормы доходности/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.12	Исчисление внутренней нормы доходности методом математических итераций/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.13	Расчёт доходно-затратного коэффициента/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.15	Расчёт индекса доходности/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.16	Расчёт срока окупаемости/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.17	Расчёт дисконтированного срока окупаемости/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.18	Рубежное тестирование по темам. /Пр/	2	0,5	ОПК-5.1
2.19	Анализ чувствительности проекта/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.20	Учет инфляции, неопределенности и риска, фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.21	Рубежное тестирование по темам. /Пр/	2	0,5	ОПК-5.1
2.22	Закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. Подготовка к рубежному тестированию/Ср/	2	10	ОПК-5.1
2.23	Закрепление знаний и навыков полученных на лекционных и практических занятиях. Подготовка к рубежному тестированию/Ср/	2	10	ОПК-5.1
2.24	Выполнение инвестиционного проекта/Ср/	2	30	ОПК-5.1
2.25	Экономическое обоснование инвестиционного проекта/Ср/	2	10	ОПК-5.1
2.26	Выполнение электронной презентации и доклада по подготовленному инвестиционному проекту/Ср/	2	10	ОПК-5.1
2.27	Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего (промежуточного) контроля освоения дисциплины (подготовка к зачёту): /Ср/	2	7,8	ОПК-5.1

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (Заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4	2	2	6	6
Лабораторные								
Практические			4	4	2	2	6	6
Прием зачета			0,15	0,15			0,15	0,15
Прием зачета с оценкой					0,2	0,2	0,2	0,2
Консультация перед экзаменом								
Прием экзамена								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8,15	8,15	4,2	4,2	12,35	12,35
Сам. работа			98	98	66	66	164	164
Контроль			1,85	1,85	1,8	1,8	3,65	3,65
Итого			108	108	72	72	180	180

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов			
1.1	Сущность и классификаций инвестиций. Инвестиционный рынок/Лек/	2	0,25	ОПК-5.1
1.2	Бизнес и инвестиционная деятельность/Лек/	2	0,25	ОПК-5.1
1.3	Основные категории анализа инвестиционных проектов/Лек/	2	0,25	ОПК-5.1
1.4	Общие положения подготовки инвестиционных проектов/Лек/	2	0,25	ОПК-5.1
1.5	Изучение инвестиционного меморандума/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
1.6	Изучение фаз и этапов инвестиционного проекта/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
1.7	Расчёт денежных потоков от операционной деятельности/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
1.8	Расчёт денежных потоков от инвестиционной деятельности/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
1.9	Расчёт денежных потоков от финансовой деятельности/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
1.10	Расчёт амортизации основных средств по проекту/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
1.11	Закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. Подготовка к рубежному тестированию /Ср/	2	98	ОПК-5.1
	Раздел 2. Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			ОПК-5.1
2.1	Оценка эффективности инвестиционных проектов/Лек/	2	2,5	ОПК-5.1

2.2	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов/Лек/	2	0,5	ОПК-5.1
2.3	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов/Лек/	3	1	ОПК-5.1
2.4	Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1
2.5	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов/Лек/	3	0,5	ОПК-5.1
2.6	Изучение инвестиционного меморандума. Изучение фаз и этапов инвестиционного проекта//Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
2.7	Расчёт денежных потоков от операционной инвестиционной от финансовой деятельности/Пр/	2	0,25	ОПК-5.1
2.8	Рубежное тестирование по темам. /Пр/	2	0	ОПК-5.1
2.9	Расчёт дисконтированных денежных потоков/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.10	Исчисление чистого дисконтированного дохода/Пр/	2	1	ОПК-5.1
2.11	Исчисление внутренней нормы доходности/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1
2.12	Исчисление внутренней нормы доходности методом математических итераций/Пр/	3	0,5	ОПК-5.1
2.13	Расчёт доходно-затратного коэффициента/Пр/	3	0,1	ОПК-5.1
2.15	Расчёт индекса доходности/Пр/	3	0,1	ОПК-5.1
2.16	Расчёт срока окупаемости/Пр/	3	0,25	ОПК-5.1
2.17	Расчёт дисконтированного срока окупаемости/Пр/	3	0,25	ОПК-5.1
2.18	Рубежное тестирование по темам. /Пр/	3	0	ОПК-5.1
2.19	Анализ чувствительности проекта/Пр/	3	0,2	ОПК-5.1
2.20	Учет инфляции, неопределенности и риска, фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов/Пр/	3	0,1	ОПК-5.1
2.21	Рубежное тестирование по темам. /Пр/	3	0	ОПК-5.1
2.22	Закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. Подготовка к рубежному тестированию/Ср/	3	10	ОПК-5.1
2.23	Закрепление знаний и навыков полученных на лекционных и практических занятиях. Подготовка к рубежному тестированию/Ср/	3	10	ОПК-5.1
2.24	Выполнение инвестиционного проекта/Ср/	3	16	ОПК-5.1
2.25	Экономическое обоснование инвестиционного проекта/Ср/	3	10	ОПК-5.1
2.26	Выполнение электронной презентации и доклада по подготовленному инвестиционному проекту/Ср/	3	10	ОПК-5.1
2.27	Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего (промежуточного) контроля освоения дисциплины (подготовка к зачёту): /Ср/	3	10	ОПК-5.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы к зачету

1. Сущность инвестиций и их роль в процессе кругооборота капитала
2. Классификация инвестиций
3. Участники инвестиционного процесса
4. Понятие, принципы и институты инвестиционного рынка
5. Система бизнеса и инвестиционная среда
6. Использование рычагов при выполнении инвестиционного проекта
7. Денежные поступления
8. Экономический срок жизни инвестиций (economic life)
9. Ликвидационная стоимость
10. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация
11. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов
12. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов
13. Методика оценки инвестиций
14. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки
15. Общие положения
16. Показатели, описывающие инфляцию
17. Учет влияния инфляции. Дефлирование
18. Понятие неопределённости и риска
19. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом
20. Укрупненная оценка устойчивости проекта с точки зрения его участников
21. Расчет границ безубыточности
22. Метод вариации параметров. Предельные значения параметров
23. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
24. Различные аспекты фактора времени
25. Учет лагов доходов и расходов
26. Последовательность выполнения инвестиционных проектов на всех стадиях
27. Оценка рынков и мощность предприятия
28. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия, и другие (некапитализируемые) работы и затраты
29. Местоположение организации, стоимость земельного участка
30. Прямые материальные затраты на производство продукции
31. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда
32. Накладные (косвенные) расходы
33. Планирование сроков осуществления проекта
34. Финансово-экономическая оценка проекта

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/ редактор	Название	Год издания	Количес тво экз
Основная литература				
1.	М. И. Ример	Экономическая оценка инвестиций.- СПб.: Питер	2011	10
2.	Кукукина И. Г.	Экономическая оценка инвестиций.- М.: КноРус	2011	1
3.	Графова Г. Ф.	Экономическая оценка инвестиций. - М.: Дашков и К	2007	30
4.	Есипов В.Е. под ред.,	Коммерческая оценка инвестиций https://www.book.ru/book/920596	М: КноРус,	ЭБС BOOK.r

	Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г., Мирзажанов С.К.		2016.	u
5.	Малкова Т.Б., Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов: теория и практика https://www.book.ru/book/924146	Москва : Русайнс , 2017.	ЭБС BOOK.r u
Дополнительная литература				
	Александров Д.С.	Экономическая оценка инвестиций. - М.: Колос-Пресс	2002	24
	Тимченко Т. Н.	Экономическая оценка инвестиций. - М.: РИОР	2005	7
	Давнис В.В., Зироян М.А., Комарова Е.В., Гинякова В.И	Прогнозное обоснование инвестиционных решений https://www.book.ru/book/926123	М: Русайнс , 2018.	ЭБС BOOK.r u
Методические разработки				
	Казимирова Т.А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии: учебное пособие для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия / Т. А. Казимирова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. -28 с. http://www.bgsha.com/ru/book/673049/	Издательство Брянский ГАУ, 2019 г	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.yandex.ru (Поисковая система Яндекс)
2. www.rambler.ru (Поисковая система Рамблер)
3. www.yahoo.com (Поисковая система Yahoo)
4. www.reuters.ru (Агентство Рейтер)
5. www.bloomberg.com (Агентство финансовых новостей «Блумберг»)
6. www.rbc.ru (Росбизнесконсалтинг)
7. www.finmarket.ru (Финмаркет)
8. www.itar-tass.com (ИТАР-ТАСС)
9. www.interfax.ru (Интерфакс)
10. www.rtsnet.ru (Фондовая биржа РТС)
11. www.asuimp.ru (АСУ Импульс Бизнес справочники и базы данных)
12. www.consultant.ru (Общероссийская Сеть КонсультантПлюс)
13. www.garant.ru (справочная система Гарант)
14. www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
15. www.gov.ru (Официальная Россия в Интернет)
16. <http://www.finansy.ru>
17. www.cbr.ru
18. www1.minfin.ru
19. www.bankir.ru
20. <http://www.bankclub.ru/>
21. www.credit.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
7. Экономический анализ 4.0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 206 для проведения лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятий, для самостоятельной работы, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащена стационарным мультимедийным оборудованием, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Точка доступа WI-FI.
Аудитория № 208 для проведения лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащена переносным мультимедийным оборудованием.
Аудитория № 210 для проведения практических и семинарских занятий, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащена переносным мультимедийным оборудованием, 13 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Оценка эффективности инвестиционных проектов

(Год утверждения рабочей программы 2023)

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы и технологии в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная (заочная)

Брянская область
2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО: Б1.О.07.
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов».
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов».
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы и технологии в агробизнесе

Дисциплина: «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачёт с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 – Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

№ раз дела	Наименование раздела	З. 1	З. 2	У. 1	У. 2	Н. 1	Н. 2
1	Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов	+	+	+	+	+	+
2	Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	+	+	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
теоретические основы инвестирования; осуществлять классификацию инвестиций; формировать денежные потоки инвестиционных	Лекции разделов 1-2	выбрать необходимую для разработки инвестиционного проекта методику; использовать методику для расчёта	Практические работы разделов 1-2	методиками финансового и инвестиционного анализа; приёмами отбора инвестиционных проектов и навыками	Практические работы разделов 1-2

проектов обработки экономических данных соответствии поставленной задачей	для в с	основных статических и динамических показателей; рассчитать основные показатели эффективности инвестиций, проанализироват ь результаты расчетов	обоснования полученных выводов в
---	---------------	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта, зачёта с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов	Сущность и классификаций инвестиций. Инвестиционный рынок Бизнес и инвестиционная деятельность Основные категории анализа инвестиционных проектов Общие положения подготовки инвестиционных проектов	ОПК-5	Вопрос на зачёте 1-12
N	Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценка эффективности инвестиционных проектов Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	ОПК-5	Вопрос на зачёте с оценкой 13-34

Вопросы к зачёту

1. Сущность инвестиций и их роль в процессе кругооборота капитала
2. Классификация инвестиций
3. Участники инвестиционного процесса
4. Понятие, принципы и институты инвестиционного рынка
5. Система бизнеса и инвестиционная среда
6. Использование рычагов при выполнении инвестиционного проекта
7. Денежные поступления
8. Экономический срок жизни инвестиций (economic life)

9. Ликвидационная стоимость
10. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация
11. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов
12. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов
13. Методика оценки инвестиций
14. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки
15. Общие положения
16. Показатели, описывающие инфляцию
17. Учет влияния инфляции. Дефлирование
18. Понятие неопределённости и риска
19. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом
20. Укрупненная оценка устойчивости проекта с точки зрения его участников
21. Расчет границ безубыточности
22. Метод вариации параметров. Предельные значения параметров
23. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
24. Различные аспекты фактора времени
25. Учет лагов доходов и расходов
26. Последовательность выполнения инвестиционных проектов на всех стадиях
27. Оценка рынков и мощность предприятия
28. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия, и другие (некапитализируемые) работы и затраты
29. Местоположение организации, стоимость земельного участка
30. Прямые материальные затраты на производство продукции
31. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда
32. Накладные (косвенные) расходы
33. Планирование сроков осуществления проекта
34. Финансово-экономическая оценка проекта

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов	Сущность и классификация инвестиций. Инвестиционный рынок Бизнес и инвестиционная деятельность Основные категории анализа инвестиционных проектов Общие положения подготовки инвестиционных проектов	ОПК-5	контрольные письменные работы (рубежное тестирование)
2	Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможных социально-экономических последствий	Оценка эффективности инвестиционных проектов Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	ОПК-5	контрольные письменные работы (рубежное тестирование)

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Инвестиции это

A-дисконтирование

B-плата за заёмные ресурсы

C- вложение капитала с целью получения дохода

D-распределительные отношения с целью формирования фондов и резервов

Ответ C-

2. Финансовые инвестиции это -

A- вложения в воспроизводство основных фондов

B- вложения в ценные бумаги

C- вложения в воспроизводство интеллекта

D- дисконтирование

Ответ B

3. Текущая стоимость включает в себя

A-издержки

B-прибыль и амортизационные отчисления

C-амортизационные отчисления

D-кредит

Ответ B

4. К динамическим показателям эффективности инвестиций относят:

A-производительность труда

B-чистый дисконтированный доход

C-амортизационные отчисления

D-прирост прибыли на капитальные вложения

Ответ B

5. Что такое ускоренная амортизация?

A-процесс перенесения стоимости объекта основных фондов в первые годы его эксплуатации

B- процесс перенесения стоимости объекта основных фондов в последние годы его эксплуатации

C-пропорциональное списание

D-включение затрат в состав себестоимости

Ответ A

6. Лизинг это:

A-форма перенесения стоимости на вновь созданный продукт

B-форма финансирования долгосрочных инвестиций,

C-дисконтирование

D-себестоимость

Ответ B

7. Дисконтирование-это:

A-форма кредитования

B-приведение доходов на момент вложения капитала

C-финансирование инвестиционной деятельности

D-форма страховых отношений

Ответ B

8. На чем основан выбор ставки дисконтирования?

A-страховых тарифах

B-на удельном весе постоянных расходов

C-на учётной ставке ЦБР

D-на переменных издержках

Ответ C

9. Прибыль от продаж определяется:

A-как разница между расходами

B-как разница между выручкой и затратами на производство и реализацию

C-как разница между выручкой и затратами на производство

D-как разница между выручкой и переменным затратами

Ответ B

10. Какие экономические элементы содержит себестоимость?

А-прибыль, материальные затраты, прочие, переменные

В-материальные затраты, затраты на оплату, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие

С- материальные затраты, затраты на оплату труда с начислениями, амортизация, прочие

Д- переменные затраты, затраты на оплату, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие

Ответ В

11. Переменные затраты- расходы

А- зависящие от объема производства

В-не зависящие от объема производства

С-зависящие от прибыли

Д-не зависящие от прибыли

Ответ А

12. Постоянные затраты - расходы

А-зависящие от объема производства

В-не зависящие от объема производства

С-зависящие от прибыли

Д-не зависящие от прибыли

Ответ В

13. Порог рентабельности – это

А-прибыль без налогов

В-выручка покрывающая затраты

С-выручка покрывающая кредит

Д-выручка с НДС

Ответ В

14. Показатель абсолютной эффективности рассчитывается

А-как отношение прибыли и капитальных вложений

В-отношение прибыли и себестоимости

С-отношение прибыли и издержек

Д-отношение прибыли и финансовых инвестиций

Ответ А

15. Финансовый лизинг это:

А-аренда сроком менее периода амортизации

В- передача объектов на 10 лет

С-передача в аренду объектов основных средств на 1 год

Д передача объектов на период равный сроку амортизации

Ответ Д

16. Статические показатели эффективности инвестиций

А-учитывают фактор времени

В-не учитывают фактор времени

С-пригодны для расчёта временной ценности денежных ресурсов

Д-обязательны к расчёту в РФ

Ответ В

17. Собственные источники финансирования инвестиций

А-кредит, прибыль

В-прибыль, амортизация

С-прибыль и себестоимость

Д-амортизация и себестоимость

18.Что определяется в процессе расчёта внутренней нормы доходности

А-эффективность инвестиций

В-норма дисконта при которой начальные инвестиции равны текущей стоимости

С-сумма инвестиций

Д-сумма текущей стоимости

19. Что означает кумулятивность привилегированных акций

А-дивиденды прибавляются к общей стоимости акций

В-дивиденды конвертируются по желанию в дополнительные простые акции

С-в случае невыплаты дивидендов в текущем году их сумма прибавляется и выплачивается в следующем

D-дивиденд накапливается на специальных счетах

20. С помощью, каких инструментов финансового рынка осуществляется перемещение капитала на рынке ценных бумаг?

A) процентных ставок

B) Ценных бумаг.

B) Листинга

21. Динамические показатели

A-учитывают фактор времени

B-не учитывают фактор времени

C-пригодны для расчёта временной ценности денежных ресурсов

D-обязательны к расчёту в РФ

Ответ A

22. Индоссамент – это...

A- Передаточная надпись

B- Гарантия в уплате долга

C- Приложение к векселю

D-переводной вексель

Ответ A

23. Алонж – это ...

A- Приложение к векселю

B- Передаточная надпись

C- Долговое обязательство

D-гарантия по векселю

Ответ A

24. Критерий эффективности ЧДД

A-меньше 0

B- равно 0

C-больше 0

D-равен 1

Ответ C

25.. Критерий эффективности доходно-затратного коэффициента

A-меньше 1

B- равно 0

C-больше 1

D-меньше 0

Ответ C

26. Преимущество имеет проект с

A-наибольшим сроком окупаемости

B- наименьшим сроком окупаемости

C-отрицательным ЧДД

D-меньшей прибыльностью

Ответ B

27. Какие акции имеют преимущество при распределении прибыли эмитента и его банкротстве?

A- привилегированные

B- обыкновенные

C-корпоративные

D-именные

Ответ A

28. «Медведи» работают на...

A-повышение курса ценных бумаг

B- понижение курса ценных бумаг

C- котировку ценных бумаг

D-листинг

Ответ B

29. «Быки» работают на ...

- А- повышение курса ценных бумаг
- Б- понижение курса ценных бумаг
- С- котировку ценных бумаг
- Д-на поглощение компаний

Ответ А

30. «Зайцы» осуществляют деятельность на ...

- А- организованном рынке ценных бумаг
- В- неорганизованном рынке ценных бумаг
- С- на фондовой бирже
- Д-на валютном рынке

Ответ В

31 Рынок ценных бумаг классифицируют на ...

- А- биржевой (организованный), внебиржевой (неорганизованный)
- В- диллерский, брокерский
- С- рынок ссудных капиталов
- Д-валютный

Ответ А

32. Место торгов организованного рынка ценных бумаг?

- А- Площадь перед Центральным банком
- В- фондовая биржа
- С- товарно-сырьевая биржа
- Д-Министерство финансов РФ

Ответ В

33 Биржевой индекс – это...

- А- отношение стоимости акций ведущих компаний к делителю (относительно постоянной величине)
- В- отношение учётной ставки Центрального Банка к стоимости векселей купленных у коммерческих банков
- С- приведение доходов на момент вложения капитала.
- Д-показатель цены капитала

Ответ А

Ответ А

34 ЧДД рассчитывается:

- А-как отношение денежных притоков т оттоков
- В-как отношение прибыли и амортизации
- С-как разница между дисконтированными денежными притоками и оттоками аккумулируемыми в течение экономической жизни проекта
- Д-как сумма всех притоков

Ответ С

35Экономический смысл ВНД

- А-сумма инвестиций
- В-ставка дисконтирования при которой инвестиционные затраты равны чистым денежным притокам
- С-сумма амортизации
- Д-учётная ставка ЦБРФ

Ответ В

36Денежные потоки генерируемые инвестицией классифицируют на

- А-операционный, финансовый, инвестиционный
- В- операционный, финансовый, диверсифицированный
- С- операционный, финансовый, ликвидационный
- Д- операционный, специализированный, инвестиционный

Ответ А

37 К динамическим показателям эффективности инвестиций

- А-прибыльности
- В-срок окупаемости
- С-оборачиваемости активов
- Д-дисконтированный срок окупаемости

Ответ D

38 Анализ чувствительности проекта сводится к

A-операционному анализу

B-расчёту ЧДД

C-к определению аннуитета

D-к расчёту современной стоимости

Ответ A

39 Под аннуитетом понимают

A-поток финансовых платежей

B-коммерческий кредит

C-банковский кредит

D-инвестиционный налоговый кредит

Ответ A

40 Исчисление современной стоимости аннуитета - это

A-аннуитет потнумерандо

B-аннуитет пренумерандо

C-прямой аннуитет

D-косвенный аннуитет

Ответ B

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме зачёта, зачёта с оценкой. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на зачете имеют два уровня оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Студентам очной формы обучения положительные оценки на зачете могут быть выставлены преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости. Студенты заочной формы обучения сдают зачеты в традиционной форме. (Раздел 13 Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ). Для получения зачета по текущей успеваемости студент должен иметь положительную оценку по II-ой межсессионной аттестации (см. Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и про-межуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ). Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все практические занятия и получить положительные оценки по результатам тестирования (55% и более правильных ответов).

Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях

	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Пример оценивания студента на зачёте с оценкой по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Знания, умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на зачете с оценкой по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Оценивание студента на зачете с оценкой

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачёте с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные

		неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно - рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр. общее}} * 5$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка на зачёте с оценкой ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.зачет}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).